

PWYLLGOR CRAFFU DYSGU A DIWYLLIANT

Cofnodion cyfarfod o Bell a gynhaliwyd ar 3 Chwefror, 2025.

Mae'r Agenda ar [gael yma](#).

Mae recordiad y cyfarfod ar [gael yma](#).

Yn Bresennol: Y Cynghorydd R.R. Thomas (Cadeirydd); Y Cynghorydd H.M. Payne (Is-gadeirydd); Cynghorwyr A. Asbrey, W. Gilligan, E.J. Goodjohn, E. Goodjohn, S.J. Haines, W.A. Hennessy, N.P. Hodges, J. Lynch-Wilson a N.B. Marshallsea.

Aelodau Cyfetholedig: M. Werrett (Yr Eglwys yng Nghymru), Dr. M. Price (Yr Eglwys Babyddol), L. Barrowclough (Rhiant-lywodraethwr – Sector Cynradd), G. Van der Burgt (Rhiant-lywodraethwr – Sector Uwchradd), G. Scott (Addysg Gymraeg) ac E. Woodfield ac I. Da Silva (Cyngor Ieuenctid y Fro).

Hefyd yn bresennol: Cynghorwyr R.M. Birch (Aelod Cabinet dros Addysg, y Celfyddydau a'r Gymraeg), L. Burnett (Arweinydd Gweithredol ac Aelod Cabinet dros Berfformiad ac Adnoddau), C.P. Franks, G. John (Aelod Cabinet dros Hamdden, Chwaraeon a Lles) ac E Williams (Aelod Cabinet dros Gofal Cymdeithasol ac Iechyd).

CYHOEDDIAD –

Cyn cychwyn busnes y Pwyllgor, darllenodd y Cadeirydd y datganiad a ganlyn: "A gaf i atgoffa pawb sy'n bresennol y bydd y cyfarfod yn cael ei ffrydio'n fyw yn ogystal â'i recordio trwy'r rhyngwyd ac mae'r recordiad hwn wedi'i archifo i'w weld yn y dyfodol".

YMDDIHEURIAD AM ABSENOLDEB –

Derbyniwyd hwn gan y Cynghorydd S. Campbell.

COFNODION –

ARGYMHELLWYD – CYMERADWYO cofnodion y cyfarfod a gynhaliwyd ar 6 Ionawr, 2025 fel cofnod cywir

DATGANIADAU BUDDIANT –

Ni dderbyniwyd unrhyw ddatganiadau buddiant.

CYFLWYNIAD: TROSOLWG O'R GWELLIANNAU YSGOL SYLWEDDOL A SICRHAWYD TRWY ARWEINYDDIAETH. PENNAETH YSGOL GYMRAEG PEN Y GARTH A PHENNAETH GWEITHREDOL YSGOLION UWCHRADD PENCOEDTRE A WHITMORE –

Croesawodd y Pwyllgor B. Pugh, Pennaeth Ysgol Gymraeg Pen y Garth ac I. Robinson, Pennaeth Gweithredol Ysgolion Uwchradd Pencoedtre a Whitmore. Gwahoddwyd y ddau i roi cyflwyniad PowerPoint ar sut y sicrhawyd gwelliannau ysgolion trwy arweinyddiaeth effeithiol.

Cyfeiriodd B. Pugh, wrth ddarparu ei chyflwyniad PowerPoint, at y canlynol:

- Pwysigrwydd gwreiddio gweledigaeth a gwerthoedd yr ysgol,
- Nodi meysydd i'w datblygu,
- Rhannu'r disgwyliadau uchel nad ydynt yn agored i drafodaeth,
- Roedd perthnasoedd cryf rhwng staff/disgyblion yn bwysig, trwy wiriadau gyda staff yn dymhorol, cael llais disgyblion a staff, ymddiried yn y staff a'u canmol a diolch iddynt yn rheolaidd,
- Prosesau Rheoli Perfformiad Cadarn,
- Pwyslais cryf ar addysgu,
- Hunanwerthusiad dyddiol,
- Monitro effaith,
- Cryfhau cysylltiadau â'r gymuned,
- Y Cwricwlwm,
- Bod yn agored ac yn onest gyda'r holl randdeiliaid,
- Holiadur staff, disgyblion a rhieni,
- Arwain trwy esiampl, a
- Chyfleoedd aml ar gyfer hyfforddiant.

Diolchodd y Cynghorydd N. Marshallsea i B. Pugh a'r staff yn Ysgol Gymraeg Pen y Garth, am eu gwaith caled i gyflawni gwelliannau sylweddol, a dywedodd ei bod yn braf gweld yr holl staff yn cael cynnig datblygiad proffesiynol. Holodd y Cynghorydd Marshallsea beth oedd y newidiadau a wnaed i sicrhau bod yr addysgu'n fwy cyson. Wrth ymateb, dywedodd B. Pugh y bu llawer o ffocws ar addysgeg ac addysgu o fewn cyfarfodydd staff ac adrannol, ac yn edrych yn benodol ar beth oedd addysgu da a beth nad oedd yn bod. Roedd cyfleoedd hefyd ar gyfer arsylwadau gwersi a gofyn i athrawon eraill pa ddulliau oedd yn gweithio. Roedd Estyn wedi arsylwi bod yr arfer o ddatblygiad proffesiynol a safon yr addysgu ar draws yr ysgol yn gyson ac yn dda.

Gofynnodd M.C. Werrett (Aelod Cyfetholedig) gyda B. Pugh, sut y cefnogwyd ei lles yn ystod cyfnod yr ysgol yr oedd angen ei gwella. Mewn ymateb, dywedodd B. Pugh ei bod wedi derbyn cefnogaeth drwy gyfarfodydd rheolaidd gyda swyddogion o Gyngor Bro Morgannwg a Chonsortium Canolbarth y De. Roedd cymorth ac arweiniad bob amser yn hygyrch drwy alwad ffôn. Yn ogystal, roedd corff llywodraethu'r ysgol wedi bod yn gefnogol ac wedi cael y grŵp staff yn yr ysgol.

Gofynnodd y Cynghorydd Payne am fwy o wybodaeth ynghylch craffu ar lyfrau. Dywedodd B. Pugh mai elfen bwysig o hynny oedd arsylwadau gwersi a

phwysigrwydd rhoi rhybudd priodol i athrawon hefyd. Felly, pryd bynnag y byddai gwersi yn cael eu monitro, fel arfer ar ddechrau pob tymor, byddai pythefnos o rybudd ymlaen llaw. I ddechrau, yr Uwch Dîm Arwain neu'r Partner Gwella oedd yn edrych ar lyfrau, ond yn ddiweddar roedd gan yr ysgol 3 arweinydd canol yn arwain ar rifedd a llythrennedd digidol, a oedd yn ymwneud ag arwain y craffu, gwranddo ar y dysgwyr, teithiau dysgu, ac ati.

Dywedodd G. Scott (Aelod Cyfetholedig Cyfrwng Cymraeg) ei fod, fel Llywodraethwr yr ysgol, am roi diolch a gwerthfawrogiad i B. Pugh a'r staff.

Holodd y Cynghorydd A. Asbrey am yr heriau a morâl staff yn yr ysgol ar yr adeg y penodwyd B. Pugh. Dywedodd B. Pugh, gan ei bod yn newydd i'r ysgol, bod yn rhaid iddi dreulio 2 i 3 mis yn dod i adnabod pob aelod o staff. Roedd morâl yn yr ysgol yn rhyfeddol o uchel gan fod y grŵp staff yn ei weld fel cyfle i ddechrau o'r newydd. Roedd y staff yn awyddus i groesawu newidiadau yn yr ysgol ac roeddent yn gwerthfawrogi arweinyddiaeth ac eisiau mwy o arweiniad. Roedd yn bwysig felly bod y staff yn teimlo eu bod yn cael eu clywed.

Holodd y Cadeirydd, y Cynghorydd R. Thomas, am y cysylltiadau cymunedol a sefydlwyd gan yr ysgol. Mewn ymateb dywedodd B. Pugh fod hynny'n ymwneud â gwneud yr ysgol yn fwy gweladwy i'r gymuned. Er enghraifft, roedd y côr wedi ymweld â'r cartref preswyl cyfagos ac wedi mynychu digwyddiad ar Ynys y Barri. Yn ogystal, yn ystod mis Rhagfyr roedd yr ysgol wedi trefnu bore agored, oedd wedi llwyddo i annog rhieni i ystyried gwneud cais am le mewn ysgol.

Llongyfarchiadau i'r ysgol hefyd gan y Cynghorydd R. Birch (Aelod Cabinet).

O ran Ysgol Uwchradd Pencoedtre, amlygodd I. Robinson y canlynol:

- Canolbwyntio ar addysgu a dysgu,
- Presenoldeb dwys Uwch Arweinwyr, ar daith, ar ddyletswydd. Yn ddi-baid o bositif,
- Un newid ar y tro,
- Llauer o gyfathrebu ar gyfeiriad clir a phositifrwydd – newid diwylliant,
- Penodi staff yn fewnol, a
- Gwahardd ffonau symudol.

Holodd y Cynghorydd A. Asbrey am y defnydd o athrawon cyflenwi yn yr ysgol. Dywedodd I. Robinson ei bod yn anodd i athrawon cyflenwi ddeall ethos ysgol yn llawn. Ar hyn o bryd ym Mhencoedtre, roedd 3 athro cyflenwi, pob un ohonynt yn hyfforddi neu'n barod i ddilyn rhaglen datblygiad proffesiynol yr ysgol. Roedd hi'n bwysig i'r ysgol gyflogi'r bobl iawn.

Holodd y Cynghorydd N. Marshallsea am gynlluniau i gynyddu cyfraddau presenoldeb disgyblion. Mewn ymateb, dywedodd I. Robinson ei bod yn hanfodol i amgylchedd yr ysgol fod yn ddiogel, fel bod staff a disgyblion yn hapus i fod yno. Roedd disgyblion yn teimlo'n gyffrous am wersi yn bwysig yn ogystal â gweithgareddau cwricwlwm ychwanegol, yn enwedig clybiau a grwpiau yn ystod amser egwyl a chinio. Bu'n rhaid trawsnewid gwelliannau er mwyn sicrhau bod disgyblion yn hapusach.

Cyfeiriodd y Cynghorydd H. Payne at agweddau ynghylch presenoldeb a chyflawniad, yn enwedig mewn perthynas â sylwadau negyddol am yr ysgol ar y cyfryngau cymdeithasol, a gofynnodd a oedd rhieni'n lleisio sylwadau tebyg ar hyn o bryd. Mewn ymateb, dywedodd I. Robinson fod agweddau tuag at yr ysgol yn wahanol iawn erbyn hyn. Roedd rhai rhieni disgyblion Blwyddyn 6 yn yr ysgol gynradd wedi mynegi pryder am anfon eu plant i Pencoedtre, ond roedd rhieni disgyblion Blwyddyn 7 yn hapus gyda'r modd yr oedd yr ysgol wedi datblygu. Roedd yn bwysig cyfleu i rieni na fyddai profiad plentyn yn Ysgol Pencoedtre yn wahanol i'r rhai a fynychodd Whitmore.

Cytunodd y Pwyllgor y dylid trefnu ymweliad pellach ag Ysgol Pencoedtre dros y misoedd nesaf.

Cyfeiriodd y Cynghorydd N. Hodges at sylwadau ynghylch oedran darllen disgyblion Blwyddyn 7 sy'n ymuno ag Ysgol Pencoedtre yn 3 blynedd ar ei hôl hi, a gofynnodd a oedd hwnnw'n wir asesiad. Holodd y Cynghorydd Hodges hefyd a oedd yn wir nad oedd dyluniad yr adeilad newydd yn ffafriol ar gyfer disgyblaeth neu bresenoldeb uchel. Wrth ymateb, dywedodd I. Robinson fod llythrennedd ar draws Cymru angen mwy o ffocws, fel yr oedd canlyniadau PISA wedi nodi. Wrth gael eu derbyn i Ysgol Pencoedtre, byddai disgyblion yn cael eu hasesu gan ei bod yn bwysig cael darlun cywir o ble roeddent o ran darllen ac ysgrifennu a gallu adnabod unrhyw fylchau. O ran yr adeilad, dywedodd I. Robinson nad oeddent yn broblemau gyda'r dyluniad, ond un o'r newidiadau pwysicaf a wnaed oedd cael gwared ar seibiannau hollt a rhannu ciniawau. Roedd y newid hwnnw wedi ei gwneud hi'n haws i staff wybod lle roedd disgyblion i fod.

Holodd y Cadeirydd, y Cynghorydd R. Thomas, am y gyfradd presenoldeb bresennol. Dywedodd I. Robinson ei fod tua 75%, a chydabuwyd bod heriau sylweddol o ran codi'r gyfradd hyd yn oed 1% yn unig. Ar gyfer y Flwyddyn 7 bresennol, y gyfradd presenoldeb oedd 90%, a oedd yn cymharu'n ffafriol ag ysgolion eraill â demograffig tebyg. Roedd mwy o waith i'w wneud, ond yr allwedd oedd sicrhau bod disgyblion yn hapus yn mynd i'r ysgol. Roedd amgylchiadau personol unigolion hefyd yn effeithio ar bresenoldeb, felly roedd heriau neu rwystrau unigryw i'w hystyried gyda phwyslais arbennig ar y disgyblion mwy agored i niwed a fyddai'n ganolbwynt i Bennaeth Presenoldeb yr ysgol.

Holodd y Cadeirydd hefyd am gynlluniau i wella'r gyfradd llythrennedd. Dywedodd I. Robinson ei bod yn bwysig i bob ysgol, ysgol gynradd ac uwchradd sicrhau bod disgyblion yn gallu darllen ac ysgrifennu a gallu cael mynediad at y dysgu yr oedd ei angen arnynt. Roedd darllen ac ysgrifennu yn sgiliau bywyd allweddol.

Dywedodd y Cynghorydd R. Birch (Aelod o'r Cabinet), gyda chaniatâd i siarad, mai codi presenoldeb oedd y brif her sy'n wynebu'r ysgol. Roedd yn ddiddorol gweld mai'r maes ffocws cyntaf oedd addysgu a dysgu yn hytrach nag ymddygiad gwael, a greodd amgylchedd dysgu gwell i'r plant a'r athrawon.

Gan nad oedd unrhyw sylwadau nac ymholiadau pellach, mae'r Pwyllgor

ARGYMHELLWYD – nodi'r cyflwyniadau a gwahodd y Penaethiaid i'w diolch a'u llongyfarch am eu gwaith da.

Rheswm dros yr argymhelliad

Gan ystyried cynnwys y cyflwyniadau a'r trafodaethau yn y cyfarfod.

CYLLIDEB GYCHWYNNOL 2025/26 A CHYNLLUN ARIANNOL TYMOR CANOLIG 2025/26 I 2029/30 CYNIGION AR GYFER YMGYNGHORI (CYF) –

Cyflwynwyd y cyfeiriad o gyfarfod y Cabinet a gynhaliwyd ar 16 Ionawr 2025 gan Reolwr Gweithredol Cyfrifeg.

Dywedodd y Cadeirydd, y Cyngorydd R. Thomas, fod y fformiwla ariannu ar gyfer ysgolion yn bryder, a gofynnodd sut y cynhaliwyd trafodaethau gyda Llywodraeth Cymru ac a oedd unrhyw awdurdodau lleol yn gweithio gyda'i gilydd, i newid y fformiwla. Mewn ymateb, dywedodd y Rheolwr Gweithredol fod is-grŵp penodol a oedd yn gweithio gyda Llywodraeth Cymru ynghylch adolygu unrhyw newid posibl. Roedd nifer o grwpiau allanol hefyd, megis y Grŵp Trysorau yr oedd Swyddog Adran 151 y Cyngor yn aelod ohono, Cymdeithas Cyfarwyddwyr Gwasanaethau Cymdeithasol a Chymdeithas y Cyfarwyddwyr Addysg. Roedd nifer o grwpiau cyllid a lefel gwasanaeth hefyd. Byddai pob un yn gwneud sylwadau ar gyllid i Lywodraeth Cymru. O ran awdurdodau lleol yn lobïo Llywodraeth Cymru, effeithiodd y fformiwla yn wahanol ac roedd yn ddibynnol ar bwysau demograffig. Felly, er bod rhai awdurdodau a oedd efallai'n fwy cymhellol i lobïo Llywodraeth Cymru, roedd rhai yn fwy penderfynol o gadw'r status quo.

Gofynnodd y Cadeirydd hefyd a oedd unrhyw asesiad wedi bod o'r nifer posib o ddiswyddiadau o fewn ysgolion a pha gynlluniau oedd yno i'w lleihau. Eglurodd y Rheolwr Gweithredol nad oedd asesiad wedi'i gynnal eto, a'r ffocws presennol yw effaith y fformiwla ar gynigion y gyllideb. Byddai angen y setliad terfynol gan Lywodraeth Cymru cyn y gellid cynnal asesiad. Roedd rhai diswyddiadau wedi bod ar lefel ysgol a cholli rhai staff dros dro. Ychwanegodd Pennaeth Strategaeth, Dysgu Cymunedol ac Adnoddau fod dwy elfen o waith i gynorthwyo ysgolion. Roedd un yn ymwneud â gostyngiad yn y defnydd o staff asiantaeth, a'r llall yn ymwneud â chontractau dros dro.

O ran cynigion cyllideb ar gyfer Anghenion Dysgu Ychwanegol, eglurodd y Cyfarwyddwr Sgiliau Dysgu fod cynigion yn ymwneud â'r angen i reoli'r galw aciwt ac yna edrych ar ffyrdd o gynyddu capasiti. Roedd y maes galw cyntaf yn ymwneud â chynyddu canolfannau adnoddau mewn ysgolion cynradd fel ffordd o liniaru materion a heriau i blant wrth iddynt fynd yn hŷn. Roedd ffocws hefyd ar gefnogi'r anghenion emosiynol ar gyfer plant mewn ysgolion uwchradd yn gynharach cyn y gallent fod angen mwy o gymorth arbenigol a drud ac o bosibl y tu allan i'r sir.

Dywedodd y Cyngorydd N. Marshallsea y dylai'r Cyngor deimlo'n falch bod Bro Morgannwg yn parhau i ariannu gwasanaethau ac ysgolion lleol. Yn ogystal, dywedodd y Cyngorydd Payne fod cyfleusterau da iawn ar draws Bro Morgannwg, a gellid anghofio am ansawdd y ddarpariaeth a ddarperir weithiau.

Dyweddod y Cyngorydd N. Hodges y byddai cynigion y gyllideb yn mynd allan ar gyfer ymgynghoriad cyhoeddus, ac roedd yn meddwl tybed faint y byddai'r Cabinet yn ystyried sylwadau a wnaed gan y cyhoedd, o ystyried y diddordeb gwastad mewn cynigion diweddar ynghylch taliadau parcio ceir. Holodd y Cyngorydd Hodges am y defnydd o'r gronfa wrth gefn Risg a Llyfnhau. Dywedodd y Rheolwr Gweithredol fod y gronfa wrth gefn wedi cael ei chyflwyno yn ystod chwarter 2 ar y cyd â phroses newydd lle byddai pob cais i ddefnyddio cronfeydd wrth gefn nawr yn mynd drwy Dîm Arweinyddiaeth Strategol y Cyngor. Roedd y defnydd o'r gronfa Risg a Llyfnhau wedi'i chlustnodi ar gyfer ardaloedd fel yr argyfwng ynni a phwysau cyflog.

Wedi hynny, y Pwyllgor

ARGYMHELLWYD –

- (1) Nodi cynnwys yr adroddiad a'r sefyllfa ariannol ddiweddaraf ar gyfer y Cyngor fel y nodir yn yr adroddiad.
- (2) Bod sylwadau'r Pwyllgor Craffu Dysgu a Diwylliant yn cael eu cyfeirio at y Pwyllgor Craffu Perfformiad ac Adnoddau Corfforaethol i'w hystyried.

Rheswm dros yr argymhellion

(1&2) Gan ystyried cynnwys yr adroddiad a'r trafodaethau yn y cyfarfod.

CYNIGION RHAGLEN GYFALAF DRAFFT 2025/26 I 2029/30 (CYF) –

Cyflwynwyd y geirda gan y Cabinet ar 16 Ionawr, 2025.

Cymharodd y Cyngorydd N. Hodges y gost i waith adeiladu ar gyfer St. Richard Gwyn, a amcangyfrifwyd i fod yn £65m, i £47m a gostiodd i ailadeiladu Pencoedtre. Mewn ymateb, dywedodd y Rheolwr Cefnogi Cyllid fod gwahaniaeth oherwydd cynnydd mewn costau adeiladu o ganlyniad i chwyddiant a chynnydd mewn prisiau.

Wedi hynny, yr oedd

ARGYMHELLWYD – Y dylid nodi'r Rhaglen Gyfalaf ddrafft ar gyfer 2025/26 i 2029/30.

Rheswm dros yr argymhelliad

Gan ystyried cynnwys yr adroddiad a'r trafodaethau yn y cyfarfod.

CONSORTIWM CANOLBARTH Y DE: ADRODDIAD CRAFFU BLYNYDDOL AWDURDODAU LLEOL 2023-24 (CDS) –

Pwrpas yr adroddiad, a gyflwynwyd gan y Prif Bartner Gwella, oedd rhoi trosolwg o waith Consortiwm Canolbarth y De a rhoi'r wybodaeth ddiweddaraf i'r Aelodau am

gyfraniad y consortiwm, gan weithio mewn partneriaeth â'r Awdurdod Lleol (ALI), i godi safonau mewn ysgolion ledled Bro Morgannwg.

Roedd gwaith Consortiwm Canolbarth y De yn chwarae rhan hanfodol wrth gyflawni cyfrifoldebau statudol y Cyngor mewn perthynas ag ysgolion. Ers 2012, roedd Consortiwm Canolbarth y De wedi darparu agweddau ar wasanaethau gwella ysgolion ar ran y pum awdurdod: Pen-y-bont ar Ogwr, Caerdydd, Merthyr Tudful, Rhondda Cynon Taf a Bro Morgannwg.

Roedd yr adroddiad yn manylu ar waith y Consortiwm ar gyfer y flwyddyn academaidd rhwng mis Medi 2023 a mis Medi 2024 a'r flwyddyn ariannol rhwng mis Ebrill 2023 a mis Ebrill 2024.

Roedd yr adroddiad hefyd yn cynnwys sawl astudiaeth achos fer a oedd yn dangos sut roedd Consortiwm Canolbarth y De (CCD) wedi cefnogi ysgolion ym Mro Morgannwg ac effaith y gwaith hwn.

Gofynnodd y Cynghorydd A. Asbrey a oedd gan CCD fynediad at ddata yn ymwneud ag oeddrannau darllen ar gyfer disgyblion mewn ysgolion cynradd. Mewn ymateb, dywedodd y Prif Bartner Gwella fod data ar gael i'r ysgolion yn unig, na ellid ei rannu gyda'r Cyngor na CCD.

Holodd y Cynghorydd N. Marshallsea sut y gellid annog mwy o gynorthwywyr addysgu i fanteisio ar gyfleoedd datblygu. Mewn ymateb, eglurodd y Cyfarwyddwr Cynorthwyol ar gyfer Cwricwlwm a Dysgu Proffesiynol fod y rhaglenni llwybr cynorthwywyr addysgu yn cynnwys 3 rhaglen yn dibynnu ar ble roedd y cynorthwydd addysgu yn eu gyrfa. Roedd y rhaglen sefydlu a oedd ar gael ar-lein, yna'r rhaglen ymarfer mewn addysgu, a oedd yn gwrs diwrnod llawn wyneb yn wyneb, ac yn olaf, y Rhaglen CALU uchelgeisiol. Cydnabuwyd bod lefelau ymgysylltu wedi bod yn isel ar draws Cymru a'r rheswm a nodwyd oedd diffyg amser ac arian i ryddhau staff. O ganlyniad, roedd CCD bellach yn darparu rhaglenni pwrpasol o fewn ysgolion a chlystyrau ysgolion, a oedd wedi cynyddu ymgysylltiad.

Dywedodd y Cynghorydd Marshallsea fod 94% o ysgolion yn ymwneud â'r dull clwstwr, a gofynnodd pam nad oedd hynny'n ysgolion i gyd. Dywedodd y Cyfarwyddwr Cynorthwyol ar gyfer Cwricwlwm a Dysgu Proffesiynol y gallai rhai ysgolion gymryd rhan mewn gwahanol ffyrdd, er enghraifft trwy gyfarfodydd y Penaethiaid.

Holodd y Cynghorydd Marshallsea a oedd sesiynau ymgysylltu ar gyfer Athrawon Newydd Gymhwysu (ANGau) yn gwbl ar-lein ac a oedd ganddynt gyfleoedd i gwrdd â chymheiriaid. Mewn ymateb, cadarnhaodd y Cyfarwyddwr Cynorthwyol ar gyfer Cwricwlwm a Dysgu Proffesiynol fod cyfleoedd i gwrdd â'u cymheiriaid. Roedd cymorth mentora ar gael drwy CCD ac roedd rhaglen genedlaethol o ddysgu proffesiynol a ddarparwyd ar-lein. Yn rhanbarthol, byddai CCD hefyd yn rhedeg y rhaglen Aspire a gynhaliwyd gan 20 o ysgolion ar draws y rhanbarth a gynhaliwyd wyneb yn wyneb. Roedd hynny'n garfan o 20 i 30 o bobl ac yn cael ei chynnal dros 5 diwrnod.

Cyfeiriodd y Cynghorydd H. Payne at baragraff 9.1 a gofynnodd am eglurhad ynghylch addysg awyr agored. Mewn ymateb, cadarnhaodd y Cyfarwyddwr Cynorthwyol ar gyfer Cwricwlwm a Dysgu Proffesiynol ei fod yn ymwneud â swyddogaethau'r strategaeth o

ran ymweliadau addysgol a ddarperir gan CCD ag awdurdodau lleol. Roedd system gofnodi ar-lein ar gyfer pob ymweliad y bu'n rhaid ei chwblhau a oedd yn cynnwys asesiad risg a oedd yn gorfod cael cymeradwyaeth ymlaen llaw gan CCD. Er mwyn cynnal ymweliadau roedd angen i bob ysgol fod yn Cydlynedd CYD i fod yn y swydd. Cytunwyd darparu adroddiad pellach ar ymweliadau addysgol i'r Pwyllgor Craffu.

Yn dilyn hynny, cytunwyd bod

ARGYMHELLWYD – Y dylid nodi'r adroddiad sydd ynghlwm yn Atodiad A yn amlinellu effaith gwaith Consortiwm Canolbarth y De.

Rheswm dros yr argymhelliad

Gan ystyried cynnwys yr adroddiad a'r trafodaethau yn y cyfarfod.