



Cymdeithas Llywodraethwyr Ysgolion y Fro

Ar y cyd gyda Chyngor Bro Morgannwg

Cylchlythyr

Cylchlythyr Cymdeithas Llywodraethwyr Ysgolion y Fro Tachwedd 2024

Memyn y rhyngwyd am y felltith Tsieineaidd honedig: "Boed i chi fyw mewn amseroedd diddorol" ymddangos yn addas ar hyn o bryd. Mae'r sefyllfa fyd-eang lle mae'r bobl ifanc yn ein gofal yn tyfu yn ymddangos yn fwy ansicr ac anodd. Ein rôl ni yw sicrhau eu bod mewn sefyllfa briodol i ymdopi â'r cyfan ac efallai gwneud y byd y maen nhw'n ei etifeddu ychydig yn well na'r un rydyn ni'n ei adael iddyn nhw.

Rwyf wedi fy nghalonogi gan y ffordd y mae Cwricwlwm i Gymru wedi newid sut rydym yn edrych ar yr hyn rydym yn ei addysgu i ddysgwyr, yn enwedig mewn ysgolion cynradd. Rwy'n hoffi'r model o seilio dysgu ar yr ardal leol fel ffocws ar gyfer cysyniadau cenedlaethol a byd-eang - astudio Tregatwg neu Ogwr Fawr i astudio sut mae afonydd yn gweithio, tra hefyd yn ystyried gwersi ehangach am Afon Hafren, Tafwys, Nîl ac Amazon. Mae angen i ni edrych ar yr hyn y gallwn ni a'r dysgwyr yn ein gofal ei wneud yn lleol i wella ein lle, gyda chanlyniadau cadarnhaol i Gymru, y DU a'r byd ehangach.

Ac mae'r cyhoeddiad ffurfiol gan Ysgrifennydd y Cabinet dros Addysg ym mis Hydref yn ychwanegu at ein cyfnod diddorol fel Llywodraethwyr Ysgolion. Yn dilyn adolygiad o gyfeiriad a rolau a chyfrifoldebau yn y dyfodol, bydd yn "dod â swyddogaethau presennol yr Academi Genedlaethol ar gyfer Arweinyddiaeth Addysg ynghyd a rhai o swyddogaethau'r consortia rhanbarthol a phartneriaethau awdurdodau lleol i gorff cenedlaethol newydd. Bydd y corff yn gyfrifol am ddylunio a darparu cymorth dysgu ac arweinyddiaeth proffesiynol ar lefel genedlaethol mewn ymateb i newid yn nifer o flaenoriaethau ymarferwyr a Llywodraeth Cymru."

Nid yw'r manylion am sut y bydd hyn yn digwydd wedi cael eu datgelu eto, ond yr hyn y mae'n ei olygu i Lywodraethwyr yn y Fro yw, maes o law, y bydd Consortiwm Canolbarth y De yn dod i ben, a bod ei weithgareddau'n cael eu cyflawni naill ai gan y corff cenedlaethol newydd neu drwy Awdurdodau Lleol.

Pryder CLIYF yw sicrhau bod y safonau a osodir yn yr hyfforddiant rhagorol presennol a ddarperir i lywodraethwyr gan y Fro a CCD yn parhau i gael eu bodloni. Byddwn yn gwneud popeth o fewn ein gallu i sicrhau bod gennych y wybodaeth sydd ei hangen arnoch i helpu'ch ysgolion i ymateb i'r heriau sy'n ein hwynebu.

Ac, i ysgafnhau'r mwllwch antiseiclonig, rydym yn dod at ddiwedd tymor hir. A gaf i ddymuno Nadolig Llawn i chi a'ch teuluoedd a'ch anwyliaid a Blwyddyn Newydd hapus a llewyrchus llai diddorol. **Dr Martin Price**

Cadeirydd Cymdeithas Llywodraethwyr Ysgolion y Fro ac Is-gadeirydd y Llywodraethwyr, Ysgol Uwchradd Gatholig Sant Richard Gwyn

Rhifyn 59

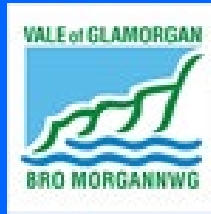
Tymor Gwanwyn 2024

Pwyntiau arbennig o ddiddordeb:

- Sefydlwyd AVAGO ym 1996 ac fe'i lanswyd o'r newydd yn 2006 fel Cymdeithas Llywodraethwyr Ysgolion y Fro (VSGA)
- Mae'r Pwyllgor Rheoli yn cynnwys 15 o lywodraethwyr etholedig, ynghyd â 2 gynrychiolydd rhieni-lywodraethwyr

Sefydlwyd VSGA i;

- Hyrwyddo arfer gorau ym maes llywodraethu mewn ysgolion yn AALI Bro Morgannwg
- Hyrwyddo gwaith mewn partneriaeth ymhlith ysgolion a rhwng ysgolion a'r AALI
- Gweithio gyda budddeiliaid er mwyn sicrhau adnoddau digonol ar gyfer ysgolion yn yr AALI T
- Cynrychioli safbwyntiau'r Gymdeithas ynghylch materion sy'n ymwneud gyda llywodraethu ysgolion a rheolaeth ac adnoddau ysgolion i awdurdodau a sefydliadau perthnasol



Presenoldeb Ysgol

Mae presenoldeb ysgol yn flaenoriaeth genedlaethol. Gyda chyfraddau presenoldeb ysgolion yn cael eu trafod bron bob wythnos yn y cyfryngau ac ysgolion yn cael trafferth cyrraedd lefelau cyn covid nid yw'n syndod. Mae presenoldeb yn yr ysgol yn effeithio ar gyrhaeddiad, lefelau tlodi a lles ein holl ddysgwyr.

Ar ddiwedd 23-24 roedd Bro Morgannwg yn 7fed safle yng Nghymru. 89.0% oedd cyfartaledd presenoldeb ysgolion cynradd ac uwchradd Cymru, cyfartaledd cyffredinol Bro Morgannwg oedd 89.4%. Er bod hyn yn newyddion cadarnhaol mae gennym dipyn o ffordd i fynd o hyd i sicrhau bod ein holl blant oedran ysgol yn cael y cyfleoedd addysgol gorau posibl. Gobeithio eich bod wedi gweld posteri newydd yr ymgyrch bresenoldeb y tu allan i ysgolion ac o fewn y gymuned yn atgoffa teuluoedd 'Methu'r Ysgol, Methu Allan'.



Rydym wedi gweld ysgolion yn canolbwyntio ar bresenoldeb dros y flwyddyn ddiwethaf ac mae pryder wedi bod am nifer y diwrnodau a gollwyd i wyliau. Anfonwyd llythyr at bob teulu o'r gwasanaeth Cynhwysiant yn amlinellu nad yw'r ALI yn argymhell unrhyw ysgol sy'n awdurdodi gwyliau. Er ein bod ni, fel awdurdod lleol, yn gwybod mai penderfyniad ysgolion yw hi os ydynt yn awdurdodi hyd at 10 diwrnod ar gyfer gwyliau, rydym wedi gweld gwelliant amlwg mewn ysgolion nad ydynt bellach yn awdurdodi unrhyw ddiwrnod gwyliau. O fewn Fframwaith newydd Estyn, mae arolygwyr yn edrych yn fanwl ar sut mae ysgolion yn edrych i wella presenoldeb ac absenoldeb heriol. Mae unrhyw ddysgwr sydd â phresenoldeb o dan 90% bellach yn cael ei ystyried yn absennol yn gyson (newid a wnaed gan Lywodraeth Cymru o 80% flwyddyn yn ôl) sy'n golygu y bydd unrhyw ddysgwr sydd wedi colli 19 diwrnod o fewn y flwyddyn ysgol yn cael ei gategoreiddio felly. Yn aml, mae trafodaethau'n canolbwyntio ar deuluoedd yn cael mynediad at wyliau rhatach yn ystod y tymor ond rydym yn gwybod y gallai hyn arwain at orbyrder i lawer oherwydd y posibilrwydd o ddychwelyd i'r ysgol, dysgu a gollir sy'n effeithio ar gyrhaeddiad a hyder ac anhawster wrth ailgysylltu â'u ffrindiau.

Cafodd Dinas Powys arolygiad Estyn llwyddiannus ar ddiwedd eu tymor y llynedd lle codwyd presenoldeb o fewn "chwyddwydr" a nodwyd lle amlgwyd bod 'system olrhain fanwl (presenoldeb) yn cael effaith gadarnhaol a bod presenoldeb disgyblion yn gwella'. Rhoddodd staff Dinas Powys gyflwyniad mewn Fforwm Llesiant a Phresenoldeb diweddar i ddangos sut maent yn defnyddio eu traciwr presenoldeb yn effeithiol a thrafod nodi patrymau absenoldeb yn ogystal â sut y gallant fonitro a dathlu presenoldeb cadarnhaol.

Mae gwaharddiadau hefyd yn flaenoriaeth arall o fewn y Fro. Rydym wedi gweld nifer y gwaharddiadau yn cynyddu ar ôl covid ac mae hyn wedi arwain at golli 2667.5 diwrnod dysgu y llynedd. Rydym yn gweithio mewn partneriaeth â gwasanaethau gan gynnwys y Gwasanaeth Seicolegwyr Addysg, y tîm Ymgysylltu, YJESS, In Reach, Swyddogion Ymgysylltu â Phobl Ifanc, PIMEC, ADY a Chydlynwyr AAA ysgolion i edrych ar atal dadreoleiddio o fewn ysgolion a allai arwain at waharddiadau. Rydym yn gwybod mai'r lle gorau i'n dysgwyr yw cael cymorth yn ein hysgolion.

Rydym yn croesawu pob Llywodraethwr i fod yn rhagweithiol yn eu hysgolion wrth gefnogi heriau eu hysgolion o fewn presenoldeb ysgol a gwaharddiadau. Os hoffai unrhyw Lywodraethwr gael rhagor o wybodaeth neu hyfforddiant, cysylltwch ag **Amanda Geddes, Rheolwr Cynhwysiant Dros Dro** ar ageddes@valeofglamorgan.gov.uk



Newyddlen y Tîm Cysylltiadau Dysgu



Martine Booker-Southard – Rheolwr Cysylltiadau Dysgu



Sandra Saif

*Swyddog Gwaith Achos
Arweiniol Cysylltiadau Dysgu*



Emma Tipples

*Cydllynydd Gwaith Achos Tîm
Cysylltiadau Dysgu*



Linda Collins

Swyddog Cymorth Busnes



Amy Penberthy

Swyddog Cymorth Busnes



Mai Alassi

*Cynorthwy-ydd Cymorth
Dysgu*



Leza Legg

*Cynorthwy-ydd Cymorth
Dysgu*



Nicole Holtam

*Cynorthwy-ydd Cymorth
Dysgu*



Ellie Griffith

*Cynorthwy-ydd Cymorth
Dysgu*



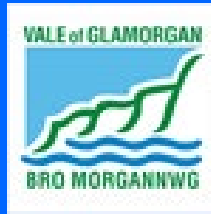
Mae'r rhestr isod yn gipolwg ar rai o'r gwaith pwysig y mae ein tîm wedi bod yn ei wneud i gefnogi'r bobl ifanc yn y Fro a allai fod yn fwy agored i dangyflawni a lles tlotach gyda phob agwedd ar eu haddysg i oresgyn unrhyw rwystrau i'w llwyddiant, gan sicrhau eu bod yn cyflawni eu potensial llawn.

Mai Alassi:

1. Cefnogi ysgol i ennill gwobr yr Ysgol Noddfa, trwy gyngor a chyflwyno hyfforddiant i holl ysgolion y Fro sydd wedi llofnodi'r addewid i ddod yn Ysgol Noddfa.
2. Rhoi cyngor a hyfforddiant i ysgolion i uwchsgilio eu staff ar y ffordd orau o gefnogi eu disgyblion amlieithog. Tra'n rhoi cymorth wedi'i dargedu hefyd pan fo angen - yn cwmpasu clwstwr Penarth a'r Barri.
3. Cefnogi Plant sy'n Derbyn Gofal (PDG) ôl-16, olrhain cyrhaeddiad a phresenoldeb.
4. Cymorth gyda'r ysgol gyda digwyddiadau ymgysylltu teuluol a hwyluso cyfathrebu rhwng ysgolion/cartref: Ysgol Holtwn / Sant Cyres/ Whitmore a Gladstone.
5. Cymorth gyda chyfarfodydd rhagdderbyn mewn ysgolion ledled y Fro.
6. Cymorth yn Rhaglen Adleoli a Chymorth Afghanistan (ARAP) ac Unigolion â Hawl y Weinyddiaeth Amddiffyn - trwy gasglu data, cyn-dderbyn, a chyfarfodydd derbyn.

Leza Legg:

- 1- Gan gynnwys ysgolion clwstwr Llanilltud yn bennaf, cefnogi ysgolion gyda disgyblion o'r Mwyafrif Byd-eang, gan gynnwys eu cyfarfodydd rhagdderbyn, Proffil Un Dudalen, sortio gwisg ysgol, cinio, Addysg Gorfforol, byrbrydau, teithiau, unrhyw ymholiadau o'r ysgol i rieni ac o rieni i'r ysgol, cyfathrebu rhwng ysgolion, rhieni, cyfieithwyr a Gwersyll y Weinyddiaeth Amddiffyn ynghylch materion amrywiol. Cefnogi ysgolion i ddod o hyd i'r gefnogaeth gywir i ddisgyblion y mwyafrif byd-eang a gwneud penderfyniadau yn dibynnu ar les/ lefel y dysgu a chefnogi disgyblion mewn ystafelloedd dosbarth.
- 2- Cynorthwyo ag unrhyw ymholiadau o'r ysgol i rieni ac o rieni i'r ysgol ynghylch materion amrywiol ac annog rhieni i gyfathrebu â'u plant gan ddefnyddio eu mamiaith, bod yn falch o'u diwylliant, eu hiaith a'u cefndir.
- 3- Rhoi hyfforddiant i ysgolion ar gyfer ysgolion noddfa sy'n cynnwys:
 - Hyfforddiant Amlieithog
 - Cyflwyniad i Ysgol Noddfa
 - Hyfforddiant Cyd-destun (UNCHR Hyfforddi'r Hyfforddwr)
- 4- Mynychu Adolygiadau PDG ar ran Tîm Cysylltiadau Dysgu y Fro.
- 5- Mynychu cyfarfodydd ysgol rhieni (Mwyafrif Byd-eang) mewn ysgolion gwahanol a chyfryngu rhwng ysgolion a rhieni sy'n siarad Arabeg, Wrddw, Hindi, Pwnjabi.
- 6- Cefnogi ysgolion yn y Fro ynghylch defnyddio Asesiad SIY a Sefydliad Bell (pan fydd ysgolion yn gofyn am arweiniad a chymorth).



Nicole Holtam:

PDG

- Cysylltu â nifer o ysgolion ledled y Fro, yn ogystal â'r tu allan i'r sir, i'w helpu i gofrestru ar ein Porth Proffesiynol ac i ddiweddarau CAPau i sicrhau bod llais disgyblion PDG yn cael ei gofnodi ar eu CAP.
- Gwirio ansawdd CAPau yr ydym yn eu derbyn ar y porth i sicrhau eu bod yn bodloni ein safonau a'u bod wedi recordio llais y disgybl yn llwyddiannus.

Plant y Lluoedd

- Cwrdd yn wythnosol gyda phlant y lluoedd arfog yn Ysgol Y Ddraig i weithio ar Blant y Lluoedd: Prosiect Eich Barn:

YIS

- Cyflwyno hyfforddiant i 13 ysgol yn y Fro a'u cefnogi i roi YIS ar waith yn eu hysgolion.
- Crëwyd holiadur i ddisgyblion YIS gael llais disgyblion – a anfonwyd i Ysgol Gynradd Fictoria.
- Cofrestru 16 yn rhagor o ysgolion ar gyfer hyfforddiant YIS ar-lein – gan ddechrau ar 9 Hydref.

Ellie Griffith:

Gofalwyr Ifanc

1. Prosiect Eich Barn i Ofalwyr Ifanc – rwyf wedi gweithio'n agos gyda Gofalwyr Ifanc Ysgol Gyfun Sant Cyres i ddatblygu prosiect Eich Barn i Ofalwyr Ifanc. Nod y prosiect yw casglu lleisiau gofalwyr ifanc y Fro a dysgu sut y gall ysgolion a'r awdurdod lleol gefnogi gofalwyr ifanc yn well trwy eu taith addysgol. Mae'r prosiect bellach wedi'i lansio i bob ysgol yn y Fro a bydd ymatebion yn cael eu bwydo'n ôl i ysgolion perthnasol i deilwra cymorth gofalwyr ifanc mewn addysg yn well.
2. Codi ymwybyddiaeth am ofalwyr ifanc drwy gyfarfod â'r Arweinwyr Gofalwyr Ifanc yn yr ysgolion Cynradd ac Uwchradd ym Mro Morgannwg (ymwelodd 23 o ysgolion) a thrafod y canlynol:
 - esbonio proses atgyfeirio Bro Morgannwg ar gyfer gofalwyr ifanc
 - tynnu sylw at unrhyw gymorth y tu allan i'r ysgol sydd ar gael i ofalwyr ifanc (e.e. Prosiect Gofalwyr Ifanc yn YMCA)
 - Awgrymu ffyrdd y gall yr ysgol godi ymwybyddiaeth am ofalwyr ifanc i'r staff a'r disgyblion fel ei gilydd
 - Cyfeirio'r ysgol at hyfforddiant staff a roddir gan TuVida
 - Rhoi ysgolion mewn cysylltiad â TuVida i weithio tuag at eu Gwobr Gofalwyr Ifanc mewn Ysgolion
3. Ymwelodd ag Ysgol Gynradd Holltwn i roi cyflwyniad am ofalwyr ifanc i helpu i gefnogi pwnc ymholiadau Blwyddyn 5 yr oeddent yn dysgu amdano ar hyn o bryd am ofalwyr ifanc. Atebwyd llawer o gwestiynau anhygoel gan holl ddisgyblion blwyddyn 5 i helpu i gefnogi eu dysgu a'u dealltwriaeth.
4. Helpwch i gefnogi casglu data gofalwyr ifanc yn y Fro drwy fonitro a chreu cyfranogiad gofalwyr ifanc ar ONE.



Plant y Lluoedd

Wrthi'n cwrdd bob wythnos â Phlant y Lluoedd yn Ysgol y Ddraig i weithio ar y Prosiect Eich Barn i Blant y Lluoedd. Nod y prosiect yw casglu lleisiau Plant y Lluoedd yn y Fro a dysgu sut y gall ysgolion a'r awdurdod lleol gefnogi Plant y Lluoedd yn well trwy eu taith addysgol. Bydd yr ymatebion o'r prosiect yn cael eu rhannu gyda'r holl ysgolion perthnasol i annog cefnogaeth wedi'i theilwra ar gyfer Plant y Lluoedd Arfog yn yr ysgol.

Mwyafrif Byd-eang

Cynnal cyfarfodydd cyn derbyn mewn ysgolion cynradd ac uwchradd ledled y Fro i gasglu gwybodaeth ar gyfer yr ysgol a derbyniadau, gan sicrhau hefyd y gall rhieni/darparwyr gofal y bobl ifanc hynny ofyn unrhyw gwestiynau neu ymholiadau sydd ganddynt. Pan fo angen, darperir cyfieithydd i sicrhau bod yr holl wybodaeth yn cael ei throsglwyddo'n gywir.

Helpu i gefnogi effeithlonrwydd y Rhaglen Gymorth Adeoli Affganistan (ARAP) ac Unigolyn â Hawl y Weinyddiaeth Amddiffyn yng nghanolfan Ddwyreiniol y Weinyddiaeth Amddiffyn yn Sain Tathan trwy:

- Fynychu cyfarfodydd wythnosol yn bersonol ar wersyll i ateb unrhyw ymholiadau ar ran ysgolion, y teuluoedd, yr awdurdod lleol neu'r Weinyddiaeth Amddiffyn.
- Cynorthwyo â chasglu data a diweddarau'r daenlen fyw y mae derbyniadau a'r Weinyddiaeth Amddiffyn yn ei chyrru i sicrhau bod lleoliadau ysgol yn cael eu cynnig i bob person ifanc ar y gwersyll.
- Cyfathrebu bob dydd gyda'r Weinyddiaeth Amddiffyn i sicrhau bod yr holl wybodaeth allweddol yn cael ei rhannu i'r holl dderbynwyr perthnasol. (e.e. newydd-ddyfodiaid, teuluoedd yn symud ymlaen, diwrnodau HMS i ysgolion ac ati)

PDG

Mynd i adolygiadau PDG i gefnogi'r cyfathrebu rhwng addysg, gwasanaethau cymdeithasol, iechyd, a'r awdurdod lleol – mae hyn yn sicrhau ein bod i gyd yn cydweithio i sicrhau bod buddiannau pobl ifanc yn allweddol. Drwy fynychu adolygiadau PDG ar ran y Tîm Cysylltiadau Dysgu gallaf sicrhau bod ysgolion yn ymwybodol o broses y Cynllun Addysg Personol (CAP) ar gyfer Bro Morgannwg a lleisio pwysigrwydd defnyddio'r porth i'w diweddarau bob 6 mis.

Polisiau sy'n dda i bobl ifanc

Er mwyn i bobl ifanc gael mynediad at y polisiau ar gyfer pob un o'r grwpiau bregus, rwyf wedi ail-eirio a gwneud y polisiau yn well i bobl ifanc i sicrhau bod pob person ifanc yn gwybod ei hawliau a pha gymorth y mae ganddo hawl iddo yn yr ysgol. Yna bydd y dogfennau hyn yn cael eu rhannu i ysgolion a'u hychwanegu at ein tudalen Tîm Cysylltiadau Dysgu i bobl ifanc gael mynediad ati.





Llythyr i bob ysgol Ardal Consortiwm Canolbarth y De I sylw'r cyrff llywodraethu/penaethiaid

Annwyl gydweithiwr

Adolygiad Haen Ganol

Byddwch yn ymwybodol bod Llywodraeth Cymru wedi comisiynu adolygiad o wasanaethau gwella ysgolion, y cyfeirir ato fel yr 'Adolygiad Haen Ganol'. Byddwch hefyd yn ymwybodol bod Llywodraeth Cymru, yn dilyn ymlaen o'r adolygiad hwnnw, wedi darparu arweiniad i awdurdodau lleol ar ail-ffurfweddu gwasanaethau gwella ysgolion erbyn Tachwedd 2024.

Yn dilyn adolygiad gan y pum awdurdod lleol sy'n rhan o ardal Consortiwm Canolbarth y De, roedd consensws ar draws y pum awdurdod lleol i egwyddorion craidd model gweithredu yn y dyfodol.

Crynohoir yr egwyddorion craidd hyn fel a ganlyn:

- Dylai'r gwaith o wella ysgolion gael ei seilio ar gyfrifoldeb ar y cyd a chael ei ystyried fel ymdrech ar y cyd. Dylai'r egwyddor hon fod yn sail i'r holl ddulliau gweithredu yn y dyfodol.
- Awdurdodau lleol unigol sy'n gyfrifol am gyflawni swyddogaethau gwella ysgolion.
- Mae 'partneriaethau dysgu cydweithredol' yn cael eu datblygu ym mhob awdurdod lleol a'u creu ar y cyd â phenaethiaid. Bydd ffurf a swyddogaeth y cydweithrediaid hyn yn dibynnu ar y cyd-destun lleol a'r mecanweithiau presennol sy'n hwyluso'r cydweithrediad.
- Gall rhai partneriaethau dysgu cydweithredol weithio ar draws ffiniau awdurdodau lleol lle bo hynny'n fuddiol. Er enghraifft, lle mae ysgolion uwchradd a'u hysgolion cynradd partner yn gweithio ar draws ffiniau awdurdod lleol neu, yn achos ysgolion cyfrwng Cymraeg neu ysgolion arbennig, i sicrhau graddfa ddigonol.
- Caiff rôl partneriaid gwelliant ei hadolygu i adlewyrchu rôl/cyfrifoldeb y partneriaid dysgu cydweithredol ac i ddarparu cydnabyddiaeth fwy clir o rôl awdurdodau lleol a'u cyfrifoldebau statudol.
- Bydd partneriaid gwelliant sy'n gweithio gydag ysgolion cynradd ac uwchradd cyfrwng Saesneg yn cael eu cyflogi gan awdurdodau lleol a byddant yn atebol i'w Cyfarwyddwr Addysg priodol.
- Bydd partneriaid gwelliant sy'n gweithio gydag ysgolion cyfrwng Cymraeg ac ysgolion arbennig yn cael eu cyfuno ar ôl troed isranbarthol sydd gyfunion ag olion troed y Bwrdd Iechyd, mewn cydnabyddiaeth o natur arbenigol a phrin yr adnodd hwn.
- Bydd yr holl bartneriaid gwelliant yn rhan o rwydwaith rhanbarthol er mwyn darparu datblygiad proffesiynol a gwarchod rhag 'ynysoldeb' gan alluogi ar yr un pryd i gefnogaeth o ysgol i ysgol gael ei threfnu ar draws awdurdodau lleol lle gallai hynny fod yn fanteisiol.
- Bydd awdurdodau lleol yn datblygu trefniadau llywodraethu er mwyn caniatáu i gynrychiolwyr o bartneriaid dysgu cydweithredol ddod ynghyd i gyd-drafod a chyd-fyfyrto ar y cynnydd a gyflawnir gan ysgolion.



- Dylai cefnogaeth cwricwlwm a dysgu proffesiynol barhau i gael ei threfnu a'i chyflwyno fel ag y mae hi ar hyn o bryd ar draws y pum awdurdod lleol o fewn ôl troed rhanbarthol Consortiwm Canolbarth y De.
- Bydd y swyddogaethau cymorth busnes presennol o fewn Consortiwm Canolbarth y De yn cael eu hadolygu fel rhan o drefniadau newydd awdurdodau lleol a gweithio rhanbarthol.

Mae'r egwyddorion hyn bellach wedi'u rhannu'n ffurfiol rhwng y pum Cabinet awdurdod lleol, ac maent wedi cytuno arnynt ac wedi rhoi ystyriaeth lawn i'r adroddiadau (dolen i bob adroddiad: [Pen-y-bont ar Ogwr](#), [Caerdydd](#), [Merthyr Tudful](#), [Rhondda Cynon Taf](#) a [Bro Morgannwg](#)).

O ganlyniad i'r penderfyniadau a wnaed gan bob Cabinet, bydd Prif Weithredwyr, Cyfarwyddwyr a'r Adran Addysg nawr yn cydweithio i ddarparu cynigion manwl ar yr egwyddorion craidd y cytunwyd arnynt gan Aelodau Cabinet.

Yn olaf, ar ôl i gam nesaf yr adolygiad ddod i ben, bydd unrhyw ganlyniadau, ar yr adeg briodol, yn cael eu rhannu rhwng bob rhanddeiliad, a fydd yn eich cynnwys chi wrth gwrs.

Diolch am eich cefnogaeth barhaus

Mark Shephard
Prif Weithredwr Arweiniol
Consortiwm Canolbarth y De





Mae Dysgu a Sgiliau Cyngor Bro Morgannwg yn datblygu ymhellach ar gyfer cynhwysiant a mynediad i addysg

Mae'r Ymgysylltu â Disgyblion yn dîm bach ond deinamig yn y gyfarwyddiaeth sy'n cynnig amrywiaeth o gyngor a gwasanaethau a phrosiectau ataliol mewn ysgolion. Yn ystod y 18 mis diwethaf, mae'r tîm wedi gweithio'n agos gyda gofal iechyd, timau digidol ac ysgolion i ddatblygu ei sylfaen wybodaeth a'i ddefnydd o dechnoleg a mynediad ar draws yr ALLau.

Beth yw Robot Avl?

Dyma robot bach sy'n edrych. Mae ganddo gamera ar gyfer llif byw a meicroffon ar gyfer cyfathrebu a gellir ei reoli'n hawdd gan ap. Mae rheoli apiau yn caniatáu lefelau gwahanol o symud y robot a chaniatáu mynediad gwledol yn ogystal â goleuadau i fynegi teimlad ac i ddangos pryd mae dysgwyr yn ymuno yng ngweithgareddau'r ystafelloedd dosbarth.

Sut mae Robot Avl yn gweithio?

Yr AVl yw'r ddyfais robotig sy'n cael ei gosod yn yr ystafell ddosbarth ac wedi'i chysylltu â WIFI yr ysgol. Mae AVl yn ffrydio'r ystafell ddosbarth gan ganiatáu arlwy parhaus o gymorth addysg a lles o ansawdd uchel sy'n cael ei ddarparu gan yr oedolion mae dysgwyr yn eu nabod ac yn ymddiried ynddynt. Mae'r siaradwr integredig yn caniatáu i'r plentyn siarad â'i gyd-ddisgyblion a'i staff ac i ymgysylltu a chael eu cynnwys unrhyw dasgau, gwaith ysgol neu ddigwyddiadau eraill. Gall cynnig cysylltiad parhaus ag athrawon, ffrindiau a'r holl weithgareddau parhaus yn yr ysgol helpu i ailintegreiddio ar ôl cyfnodau hir o absenoldebau a helpu i fynd yn ôl ar y trywydd iawn ar gyfer y dyfodol.

Sut i gael mynediad at robot Avl?

Mae'r Fro'n cynnig y robot AVl dan feini prawf iechyd a datgysylltu penodol fel rhan o banel iechyd emosiynol ac iechyd meddwl cymdeithasol ar gyfer dysgwyr sydd wedi ymddieithrio'n barhaus, anghenion meddygol neu ofal iechyd cymhleth iawn fel y nodwyd gan ysgolion.

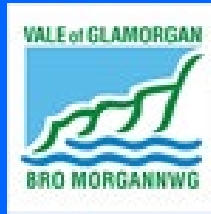
Fe'i defnyddir yn ôl disgrisiwn a chytundeb unigol ysgolion a gellir ei integreiddio i gael mynediad cymdeithasol ac academaidd o ystafell ddosbarth y dysgwyr eu hunain.

Ar hyn o bryd mae gan Gyngor Bro Morgannwg 10 robot y gellir eu dyrannu ar gyfer 2 dymor ac mae'n caniatáu mynediad am hyd at 25 awr i'w hysgol eu hunain, cwricwlwm cynllun wedi'i bersonoli, gweithgareddau cymdeithasol ac ymyriadau. Y manteision yw bod yna symlrwydd i allu dynodi, hyfforddi, darparu adnoddau a monitro. Mae llai o oedi wrth gael mynediad i'r cwricwlwm presennol. Mae'n cynnal cyswllt cymdeithasol ac academaidd gyda chyfoedion ac yn golygu bod disgyblion yn ymgysylltu ac yn barod i ddychwelyd dan gynllun graddol lle bo angen. Mae gan yr ysgol a'r teuluoedd fynediad at gymorth technegol a hyfforddiant.



Gweler y Avl ar waith <https://www.youtube.com/@Nolsolution/videos> a dysgwch fwy am yr ystod o ddefnydd ac effaith ar y defnyddwyr.

Os hoffech ofyn am arddangosiad ar gyfer eich ysgol neu os hoffech wybod mwy, cysylltwch ag Ymgysylltu â Disgyblion pupilengagement@valeofglamorgan.gov.uk



Aelodaeth y Pwyllgor Rheoli 2024-26

ae'r Pwyllgor Rheoli yn cynnwys llywodraethwr etholedig ynghyd â'r ddau Gynrychiolydd Rhiant-Llywodraethwr (un yr un o'r sectorau cynradd ac uwchradd).

No	Name	School
1	Mr P Cate	Ysgol Gynradd Jenner Park
2	Mr J Duxbury	Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Dewi Sant
3	Ms J Evans	Ysgol Gynradd Fairfield ac Ysgol Gynradd Gladstone
4	Mr G Griffiths	Ysgol Gwaun y Nant & Ysgol Sant Curig
5	Mrs Jackie Griffiths	Ysgol Gynradd Fairfield & Ysgol Gynradd Babyddol Sant Joseff
6	Cllr W Hennessey	Ysgol Gynradd y Rhws & Ysgol Gynradd Sain Helen
7	Mrs C Hunt	Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru St Nicholas & Ysgol Gynradd Oak Field
8	Mrs S Jenkins	Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru St Andrews ac Ysgol Gyfun St Cyres
9	Mr G Kemp	Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru St Nicholas &
10	Dr C Lee	Ysgol Gyfun St Cyres
11	Cllr J Lynch-Wilson	Ysgol Gyfun Llanilltud Fawr & Ysgol Gynradd South Point
12	Dr M Price (Chair)	Ysgol Uwchradd Gatholig Sant Richard Gwyn
13	Mr J Roberts	Ysgol Gyfun Llanilltud Fawr & Ysgol Gynradd St Illtyd
14	Mrs T Vaughan-Taylor	Ysgol Gyfun y Bont-faen
15	Mr O Williams	Ysgol Sant Baruc
16	Cllr M Wilson	Ysgol Gynradd Fairfield ac Ysgol Gynradd Victoria

Ymhorau swydd Cynrychiolywr Rhiant Lywodraethwyr (PGRs)

Cynrychiolydd Rhiant Lywodraethwyr Cynradd– L Barrowclough- Ysgol Gynradd Llandochaul
Cynrychiolydd Rhiant Lywodraethwyr Uwchradd– G van de Burgt – Whitmore High School

Uned Cefnogi Llywodraethwyr

Manylion cyswllt:

John Sparks

Pennaeth Cefnogi Llywodraethwyr/Prif Swyddog

Ffôn 01446 709106

E-bost: JSparks@valeofglamorgan.gov.uk

Francesca Wright

Uwch Swyddog Cefnogi Llywodraethwyr

Ffôn 01446 709125

E-bost: fwright@valeofglamorgan.gov.uk

Mae gan VSGA gyfeiriad e-bost y gallwch ei ddefnyddio er mwyn cysylltu â ni, sef VSGA@valeofglamorgan.gov.uk
Neu, gallwch gysylltu â VSGA trwy'r post: VSGA a'r Uned Cymorth i Lywodraethwyr Dysgu a Sgiliau Swyddfeydd
Dinesig, Heol Holton, Y Barri CF63 4RU



**Nadolig Llawen a
blwyddyn newydd
dda**